

教學大綱

科目名稱 (中、英文)	一貫道佛規禮節之研究 A Study on The Temple rules in I-Kuan-Tao	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 數	3	填表教師	洪淑芬	聯絡 電話	0958703996
教學目標	<p>一、教學內容</p> <p>一貫道的佛規禮節，稟承聖人之道，敬天地，禮神明；誠心抱守，主敬存誠。透過佛規禮節的具體實踐，體現白陽修士的修行生活及道德人文內涵；展現白陽道場的風範及成道之軌儀。於己，追求克己復禮，內外齋明，啟發良知良能之至善的身心靈修養；於人，追求相敬無爭，謙讓和諧的道德生活秩序；於道場，追求一道同風，以奠定道場傳承永續的基石。因此，「佛規禮節」被視為「天律」、「天梯」，是撐起道場道風的鋼筋骨，也是白陽修士「修道四門功課」及「修成神仙佛聖必要完成之七門功課」之一。故一貫道佛規禮節之研究，不僅具學術價值，也有助於道務發展，更益於敦厚人倫、安定社會。</p> <p>本課程屬半學年之教學計畫，課程藉由專題式的討論，由近而遠，由粗入精；由器物層貫徹形而上哲學，由儀式禮文到實務演練；結合「理門」與「行門」，融合理論和實踐，全面且深入地探索一貫道佛規禮節之意義。</p> <p>二、教學方法與目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀代表性的「禮樂」之文本，深度了解其真實義，以疏通「禮樂」文化的源頭。 2. 經由對代表性「佛規禮節」之聖訓及文獻的研討，辨章學術，考鏡源頭，疏通佛規禮節的源流及發展演變。 3. 經由現行佛規禮節的研究與探討，了解佛規禮節的義理、實踐、應用、殊勝。 4. 經由具體禮節的修持與落實，培養知行合一、文質彬彬的白陽修士。 <p>整體而言，透過代表性經典及文本的講述、討論、報告，具體佛規禮節的探討，培養獨立思考及研究能力，並促進對於一己修行慧命的自覺，而導向成熟修辦價值觀的建立，讓本課程展現學術化與修行實踐相互交融的學習意義。</p>							

評量方式	1. 平時成績 30% 2. 口頭報告 20% 3. 書面報告 50%			
週次	起迄月日	單元名稱	教學方法	核心能力(請依參考指標填寫代號)
1	2/22-2/26	第一單元：總論篇／一貫道佛規禮節之研究 1. 課程內容與教學目標 2. 一貫道佛規禮節之研究的重要性	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
2	3/1-3/5	第二單元：歷史篇／佛規禮節的歷史源流 一、 疏通先秦禮樂發展的源流衍變 (一貫道佛規禮節與儒家的禮樂思想)	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
3	3/8-3/12	二、一貫道佛規禮節之歷史研究(上)	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
4	3/15-3/19	三、一貫道佛規禮節之歷史研究(下)	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
5	3/22-3/26	第三單元：義理篇／ 佛規禮節之義理要義及修持工夫 一、佛規禮節(禮)的基本作用	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
6	3/29-4/2	二、佛規禮節(禮)的精神要義	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
7	4/5-4/9	三、佛規禮節(禮)的修持工夫	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
8	4/12-4/16	第四單元：神聖空間篇／一貫道佛堂之研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
9	4/19-4/23	第五單元：實踐篇／一貫道禮儀、禮節之探討 一、一貫道基本禮式、禮容之探討	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
10	4/26-4/30	二、一貫道佛規禮節之探討(上)	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
11	5/3-5/7	三、一貫道佛規禮節之探討(下)	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
12	5/10-5/14	四、一貫道辦道禮節之探討 五、一貫道超拔禮節之探討	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
13	5/17-5/21	第六單元：禮文篇／一貫道之禮文研究 一、一貫道各式「表文」之研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
14	5/24-5/28	二、一貫道各式「愿文、疏文」之研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
15	5/31-6/4	第七單元：愿立、規戒、章程篇／一貫道之「愿立」、「規戒」、「佛規」 一、一貫道之「愿立」研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D

16	6/7-6/11	二、一貫道之「規戒」研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
17	6/14-6/18	三、一貫道之「十五條佛規」研究	課堂講授、專題討論	A、B、C、D
18	6/21-6/25	第七單元：應用篇／一貫道「崇德尚義（吉禮、凶禮）」之探討 期末口頭報告	課堂講授、專題討論、 學生口頭報告	A、B、C、D

教科書及參考書目

書名	作者	出版社
----	----	-----

一、禮樂之學的研究

（一）禮樂之學的經典文獻

- （宋）朱熹：《四書章句集注》。臺北：大安出版社，1994年。
- （清）孫希旦：《禮記集解》。臺北：文史哲出版社，1990年。
- 王夢鷗註譯：《禮記今註今譯》。臺北：臺灣商務印書館，2009年。
- 王文錦譯解：《禮記集解》。北京：中華書局，2001年。

（二）禮樂研究之論著

- 李源澄：〈禮之衍變〉，收在《李源澄著作集》第二冊。臺北：中央研究院中國文哲研究所，2008年。
- 葉國良：《禮學研究的諸面向》。新竹：國立清華大學出版社，2000年。
- 葉國良：《禮學研究的諸面向續集》。新竹：國立清華大學出版社，2017年。
- 葉國良：《中國傳統生命禮俗》。臺北：五南圖書出版股份有限公司，2017年初版二刷。
- 葉國良：《古代禮制與風俗》。臺北：臺灣書店，1997年。
- 周何：《說禮》。臺北：萬卷樓圖書有限公司，1998年。
- 周何：《禮學概論》。臺北：三民書局股份有限公司，1998年。

二、一貫道佛規禮節之研究

（一）經典聖訓

- 濟公活佛：《一貫道疑問解答》。青島：崇華堂，1937年。
- 光慧文化編譯：《禮運大同聖訓》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2015年8月。
- 濟公活佛慈訓：《佛規諭錄》。臺北：經典出版社，2010年。
- 西湖瘋僧慈訓：《以德傳家》。新北市：天恩群英道務中心崇恩文教基金會，2014年。
- 《神課》聖訓。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2014年。
- 《回天的導航：十五條佛規粗義闡述》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2009年。
- 《南屏家風》。臺中：發一崇德道務中心，2016年。

- 《十五條佛規》。臺北，正一善書出版社，1998年。
- 《佛說仁義禮智信·禮章》。臺北：明德出版社，2012年。

(二) 一貫道佛規禮節之專著

- 張天然師尊：《暫訂佛規》。上海：崇華堂，1944年重印。
- 發一崇德道務中心：《暫訂佛規禮節簿》。臺中：光慧文化事業股份有限公司，2014年。
- 發一崇德道務中心：《表文格式——三表五愿》。南投：光慧文教基金會，2011年。
- 明德編輯部：《佛規禮節實務》(一、二、三、四)。臺北：明德出版社，2005年。
- 明德編輯部：《龍天表之殊勝》。臺北：明德出版社，2006年。
- 《一貫儀式之殊勝》。臺北：明德出版社，2012年。
- 謝文治：《暫訂佛規探義》。臺北，明德出版社，1995年。
- 易水：《傳燈禮儀》。臺北：宏道文化事業有限公司，2008年。

(三) 一貫道佛規禮節之研究：學位論文及期刊論文

- 李紀勳：《宇宙觀、儀式、與宗教變遷——兼論一貫道與毅南興「道務整合」》。臺北：真理大學宗教學系碩士班碩士論文，王榮昌指導，2006年。
- 蔡中駿：《一貫道禮儀實踐研究——以發一崇德組為例》。新竹：玄奘大學宗教學研究所，李豐楙指導，2000年。
- 鍾雲鶯：〈「禮」的生活化——一貫道對儒家禮思想的實踐〉，《鵝湖月刊》，第35卷第11期，總號第419，頁36~44，2010年5月。
- 林萬傳：〈一貫道龍天表「欽加保恩」及「欽加頂恩」兩大聖號探究〉，《臺灣宗教研究通訊》，第10期，頁161~179，2012年。
- 張肇偉：〈一貫道暫訂佛規的禮儀研究〉，《一貫道研究》，第6期，頁6~43，2012年8月。
- 王超英：〈一貫道佛規禮節精神要義探析〉，《一貫道研究》，第6期，頁44~81，2012年8月。
- 賴美君：〈一貫道各式表文之研究〉，《一貫道研究》，第6期，頁82~147，2012年8月。
- 陳姝仔：〈一貫道辭歲拜年禮節初探〉，《一貫道研究》，第6期，頁148~171，2012年8月。

教科書配合自編講義，另行指定。

核心能力指標

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文

化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

- A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。
- B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。
- C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。
- D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。
- E. 具備宗教比較與對話研究的能力。